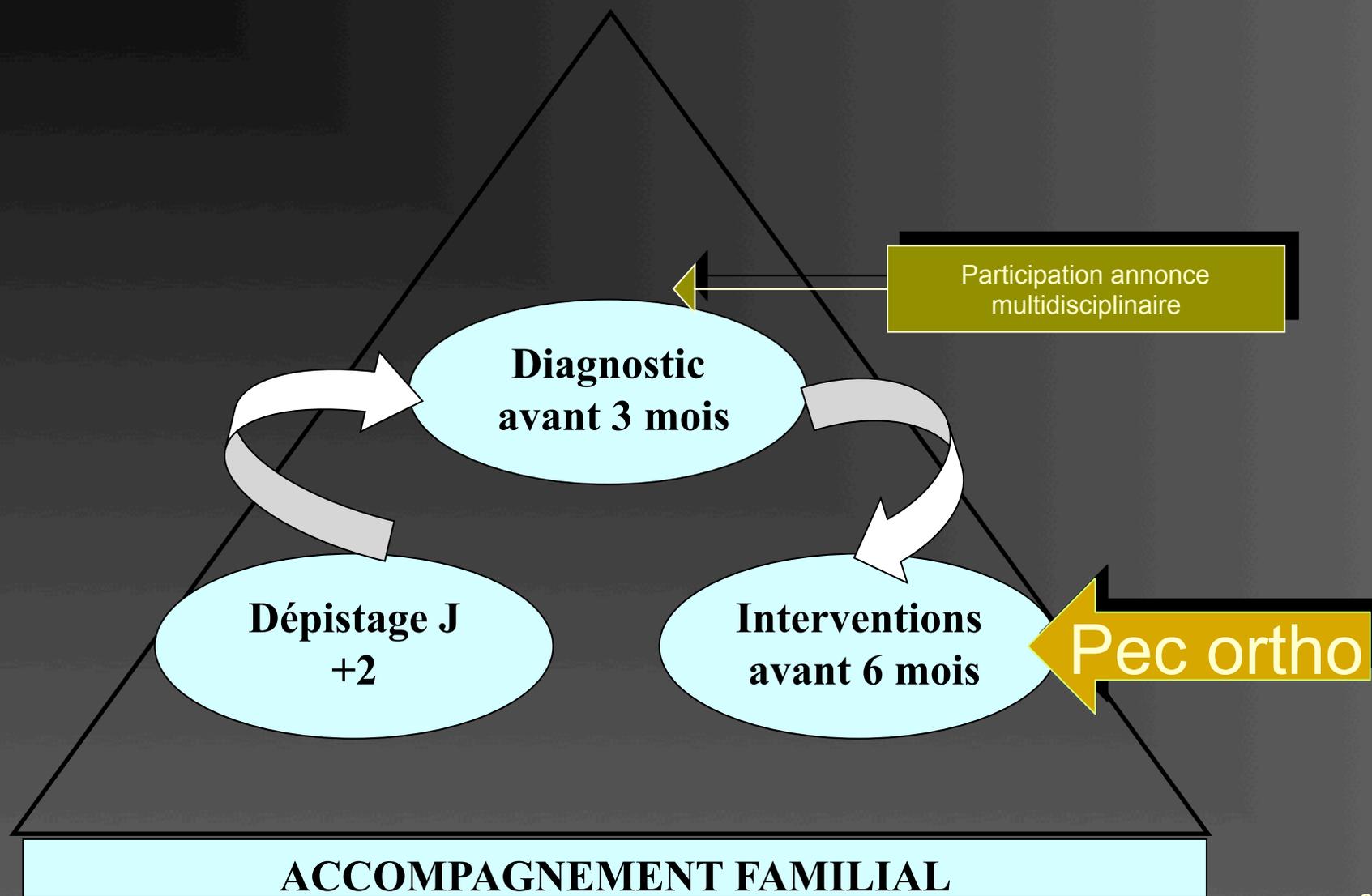


DEPISTAGE NEO-NATAL  
SYSTEMATIQUE DE LA SURDITE: état  
des lieux des interventions précoces

*Perspective orthophonique*

Annie Dumont AIRDAME 2013

# Dépistage, Diagnostic, Int Précoces



# Recommandations HAS 2009

- Avant l'âge de 1 an proposer un programme d'intervention précoce à tout enfant sourd et à sa famille.
- Adapter ce programme aux besoins particuliers de l'enfant et au projet éducatif choisi par ses parents.
- Donner une place systématique aux parents dans la mise en œuvre des programmes d'intervention précoce....

# Entre 2002 et 2012

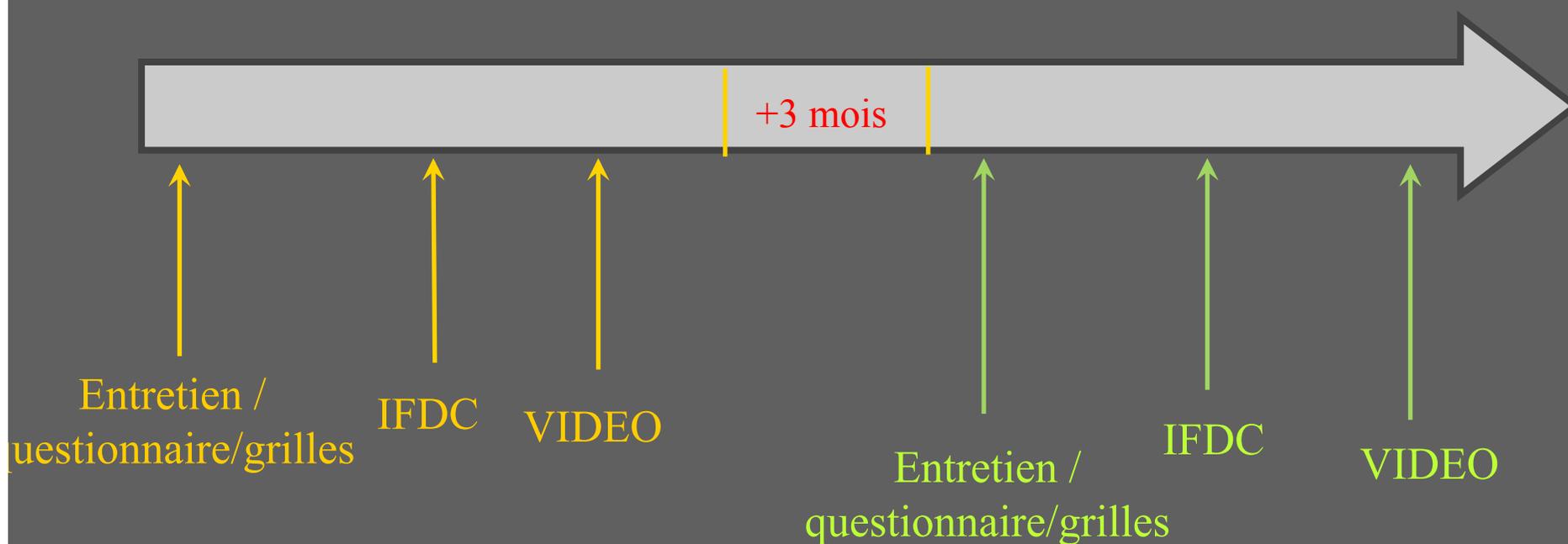
- L'âge moyen du diagnostic: 3 mois
- Début prise en charge: 5 mois
- Appareillage entre 8 et 10 mois
- La moitié des surdités diagnostiquées sont des surdités moyennes
- Pour les surdités sévères et profondes IC à 15,8 mois

# Point de vue orthophonique

- Influence du DNS, Dc et du suivi orthophonique précoce: sur la communication entre enfant sourd et parents entendants. (étude de J Hamel, 2012)
- La question des surdités moyennes

# INFLUENCE DU DEPISTAGE PRECOCE ET DE LA PRISE EN CHARGE ORTHOPHONIQUE SUR LA COMMUNICATION ENTRE ENFANT SOURD ET PARENTS ENTENDANTS. Mémoire d'orthophonie, J HAMMEL 2012

étude longitudinale de dyades d'enfants sourds dans des familles avec parents entendants



# POPULATION

Etude longitudinale sur **trois mois**:

- ✓ **7** enfants sourds (4 filles et 3 garçons), nés de **parents entendants**
- ✓ Suivis à l'Hôpital Robert Debré de Paris
- ✓ **Dépistés précocement**: 5 par DNS
- ✓ **Diagnostic**: 15 j à 12 mois
- ✓ **Inter Préc**: de 5 à 18 mois
- ✓ Agés de **14 à 22 mois**, lors du premier entretien

# MATERIEL

Questionnaires et grilles d'observation des interactions de l'enfant et de ses parents

IFDC (Sophie Kern): nombre de gestes réalisés, de mots produits et/ou compris, longueur moyenne des énoncés.

Video Analysis (Margaret Tait): 15 minutes (2') interaction avec un adulte familial

# PROCEDURE

Deux entretiens, à trois mois d'intervalle, au domicile des familles.

Recueil d'informations /questionnaire/grille

IFDC

Enregistrement vidéo d'un moment de jeu entre l'enfant et un de ses parents.

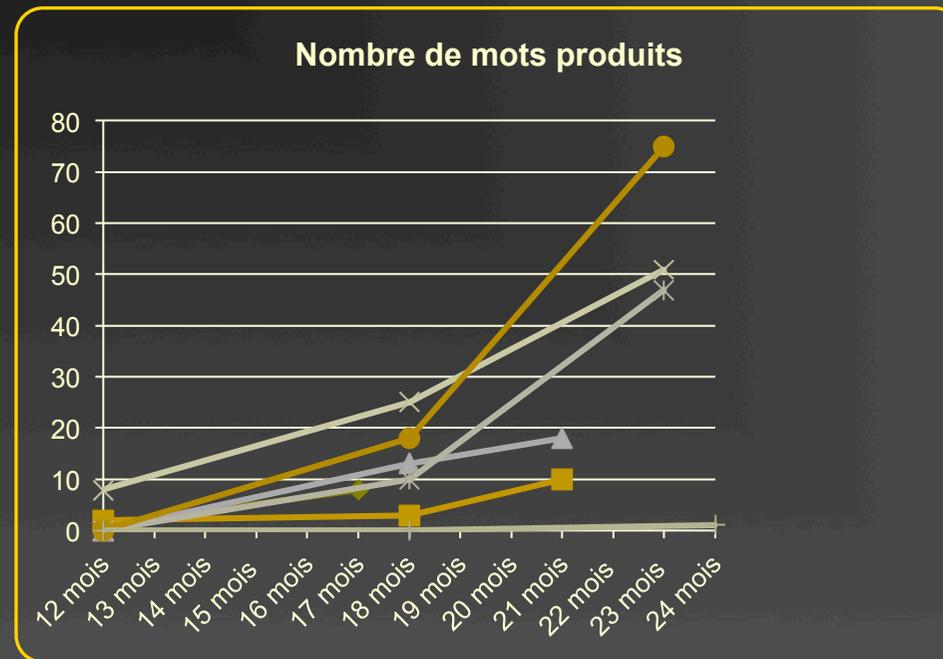
- > Analyse des données: questionnaires, grilles et IFDC
- > Analyse vidéo avec le protocole de Margaret Tait
- > Croisement des données pour chaque enfant
- > Comparaison des résultats obtenus par les différents enfants

# Exemples de résultats Video TAIT analysis

| Age     | Nombre de tours parole | Tours parole avec gestes | Tours parole avec vocalisa. | Initiative vocale | Initiative gestuelle | Non-réponse |
|---------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|-------------|
| 20 mois | 18                     | 77%                      | 0%                          | 0%                | 28%                  | 22%         |
| 23 mois | 19                     | 73%                      | 10%                         | 50%               | 30%                  | 15%         |

| Age     | Nombre de tours parole | Tours parole avec gestes | Tours parole avec vocalisa. | Initiative vocale | Initiative gestuelle | Non-réponse |
|---------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|-------------|
| 14 mois | 14                     | 71%                      | 0%                          | 0%                | 30%                  | 28%         |
| 17 mois | 18                     | 50%                      | 0%                          | 0%                | 11%                  | 15%         |

# Résultats IFDC production



## Modalités spécifiques de communication dans dyades ES/PE:

**Parents:** - utilisation moyen augmentatif de communication  
- recours important aux gestes, mimiques et imitation  
- effort pour garder le contact oculaire  
- ralentissement du débit et /ou accentuation de l'articul.

**Enfants:** - expressivité amplifiée  
- pour certains, utilisation gestes et/ou de signes  
- emploi important du pointage

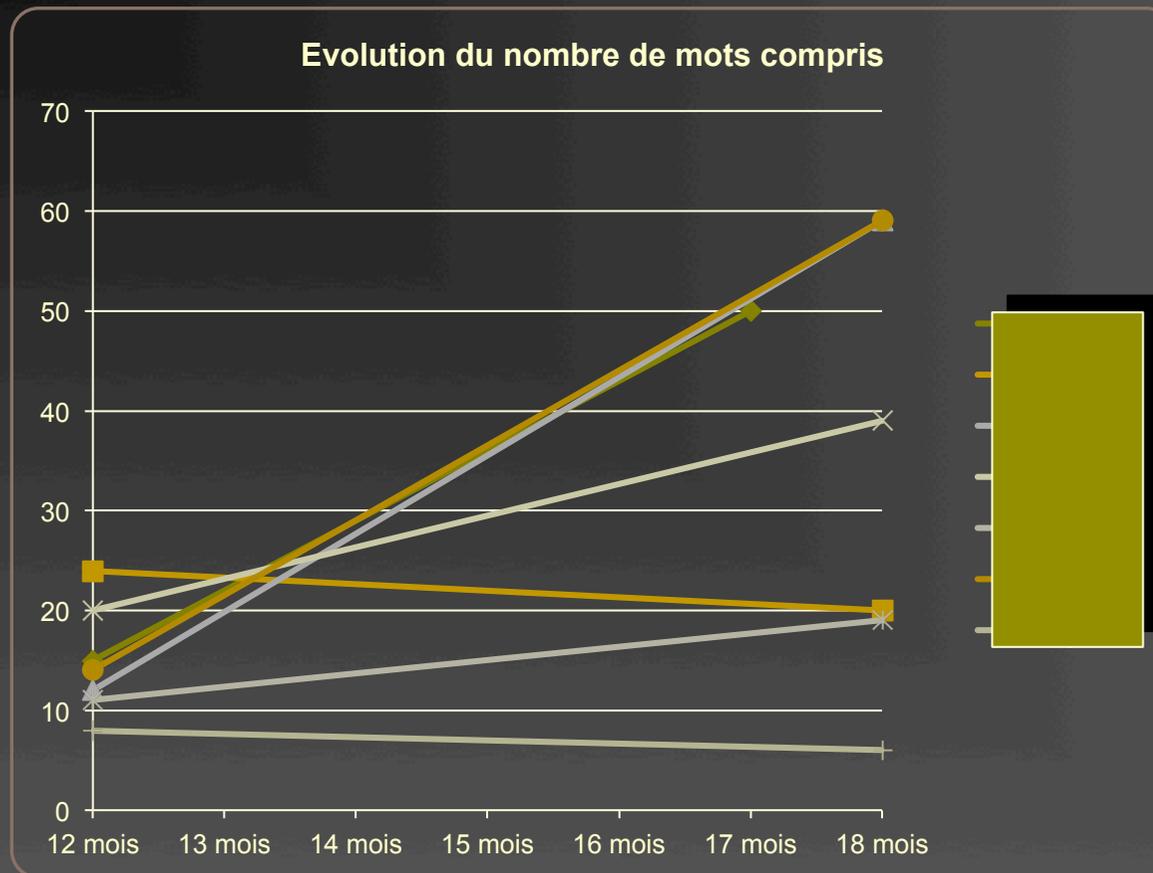
## Tait Video Analysis

➤ Taux d'initiative gestuelle supérieur au taux d'initiative vocale

## Grilles d'interactions

➤ Difficultés importantes à initier et maintenir un échange  
➤ Mise en place de l'attention conjointe et prise en compte de l'interlocuteur tardives

# Résultats IFDC compréhension



- Conclusion du côté des parents
  - satisfaction /diagnostic précoce
  - sentiment d'une « efficacité » des interventions orthophoniques précoces
- Leurs enfants sont aidés dans la communication, le langage et l'audition
- Pour eux-mêmes ils apprennent des moyens de communiquer avec leurs enfants et trouve écoute et conseil.

# LES ENFANTS AVEC SURDITE MOYENNE

- Une surdité méconnue, équivoque, la + fréquente
- Un retentissement psychologique et scolaire important + EVOLUTION???
- Grande variabilité interindividuelle des profils linguistiques (Delage 2008, Tuller et Jakubowicz 2004)

# LES ENFANTS AVEC SURDITE MOYENNE

- 50 % langage « normal »
- 50 % langage « déficitaire » (//TSL)
- Morphosyntaxe:
  - Pronom clitique: il **le** lave, elle **la** brosse
  - Taux de subordination
- *Anomalies électrophysiologiques de la réponse temporelle avec absence de N1c*

# Implication pour les interventions précoces auprès des enfants avec surdités moyennes

- Surveillance
- Prise en charge et renforcement des axes de rééducation sur:
  - Morphosyntaxe
  - Conscience phonologique

# INTERVENTION ORTHOPHONIQUE

- Dès le diagnostic.
- Diversité face aux multiples surdités mais travail centré sur la communication entre les parents et l'enfant pour créer les conditions d'émergence du langage.
- Dans le suivi multidisciplinaire, évolutif, adapté...
- Toujours INSCRIT DANS LA DUREE
- *NE PAS OUBLIER LES SURDITES MOYENNES*

Dans un climat de plaisir!

Merci de votre attention